PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 3 ATT INDIRIZZO TURISTICO A. S. 2013/2014

TESTI IN ADOZIONE : C'est dans l'air vol.2 ed. Minerva Scuola, Niveaux de grammaire Nouvelle édition ed. Petrini

Titolo unità	Contenuti
Quel dommage!	Ripasso delle principali funzioni comunicative, strutture linguistiche e lessico affrontati nell'anno precedente. **Unité 4 Quel dommage!** **Funzioni comunicative** Esprimere la curiosità, un desiderio,la delusione,un timore Parlare delle letture (giornali, riviste, libri) **Lessico** Letture **Grammatica** Ripasso tempi verbali:Passé composé con accordo participio passato, futuro, gallicismi, imperfetto Pronomi possessivi, dimostrativi, relativi (qui, que, dont, où), Pronomi personali tonici, COD e COI Comparativo e superlativo. Unité 4 Condizionale presente aggettivi indefiniti plusieurs, nombreux/nombreuses, différents/ différentes, chaque, tout, toute, tous, toutes, même, quelques, quelque C'est / Il est Espressioni di tempo: avverbi di tempo e di luogo **Ambito professionale** la lettera formale: plan à suivre et formules à retenir **Civiltà** Francia fisica e amministrativa Attività di ascolto e comprensione canzoni in preparazione allo spettacolo musicale Notre-Dame des banlieues
C'est pas juste!	**Unité 5 C'est pas juste!** **Funzioni comunicative** Dare un consiglio Protestare Fare attendere **Lessico** Cinema e spettacoli **Grammatica** Futuro anteriore Condizionale passato

	Trapassato prossimo Periodo ipotetico (1°, 2° tipo)
Suivez le guide!	**Unité 6 Suivez le guide!** **Funzioni comunicative** Informarsi e dare informazioni su un monumento (periodo, stile, autore, committente, utilizzo attuale) Esprimere i propri sentimenti **Lessico** la visita guidata stili architettonici monumenti e opere d'arte **Grammatica** Periodo ipotetico (3° tipo) Pendant que, tandis que Espressioni di durata: Depuis, il y a, ça fait Infinito presente e passato **Civiltà** Paris: rive gauche, rive droite, île de la cité
Excellente idée!	**Unité 7 Excellente idée!** **Funzioni comunicative** Raccontare un avvenimento (viaggio o visita) **Lessico** Tipi di turismo e attività turistiche al mare, in montagna, in campagna **Grammatica** Congiuntivo presente verbi regolari e irregolari **Ambito professionale** I diversi tipi di turismo: balneare, di montagna, verde, culturale, d'affari, religioso, termale

Treviglio, 8-06-14

L'insegnante Stefania Moroni

Lavoro estivo assegnato per tutti:
Svolgere esercizi allegati al presente programma.

Per studenti con sospensione del giudizio in lingua francese o con fragilità:
Oltre agli esercizi proposti nel Kit, svolgere gli esercizi dal testo di grammatica "Niveaux de grammaire":
Pag. 87 es. 7, pag. 90 es. 1-2-3, pag. 91 es. 4-5-6-7, pag. 92 es. 1-2 3-4-5,, pag. 93 es. 6, pag. 98 es. 4, pag. 100 es.1-2-3 pag. 101 es. 4, pag. 116 es. 1-2-3-4, pag. 117 es.6, pag. 136 es. 9-10-11-12, pag. 139 es. 5, pag.142 es. 1-2-3-4, pag. 158-159 es. 1-2-3-5-6-9, pag. 174 es. 1-3-5, pag. 198 es. 1-2-3, pag. 199 es. 7, pag. 201 es. 17, pag. 206 es. 5, pag. 209 es. 1-2-3-4, pag. 210 es. 5-7, pag. 213 es.2-3, pag.214 es.1, pag. 215 es. 2-3, pag. 227 es. 11-12, pag. 234 es. 4, pag. 235 es.7, pag. 241 es.6, pag.251 es.1-2, pag. 252 es.1, pag. 262 es. 1-2-3, pag.352 es. 2-3, pag. 353 es. 6-7.

CONSIGLI:
- Studiare e memorizzare il **lessico,** la **fraseologia,** le **strutture grammaticali** utilizzate.
- Ripetere oralmente ad alta voce gli argomenti di civiltà e simulare delle conversazioni prestando attenzione alla scorrevolezza, alla pronuncia e all'intonazione.
- Rivedere gli esercizi e le attività svolte in classe cercando di prestare attenzione a tutti i meccanismi linguistici che funzionano in modo diverso dall'italiano.
-Rileggere e riascoltare letture, leggere molto per esercitare la pronuncia e l'intonazione
-Prestare cura nello svolgimento delle attività proposte (prima rivedo regola e poi svolgo attività).
- Testo consigliato per ulteriori esercitazioni (non obbligatorio) "Point grammaire - Niveau intermédiaire" di L. Parodi, M. Vallacco, ed. Cideb.

Il giorno dell'esame ogni studente con sospensione di giudizio dovrà consegnare il Kit con le attività svolte per la correzione e la verifica del lavoro eseguito.
L'esame di fine agosto prevede sia una prova scritta che una prova orale.

Per i candidati privatisti che richiedono l'ammissione alla classe quarta ad indirizzo turistico
Il candidato deve conoscere i contenuti del programma di classe terza.
Deve sapere capire e produrre una semplice conversazione sugli argomenti trattati durante l'anno con pronuncia e intonazione corrette.
Deve sapere comprendere anche in modo dettagliato un testo scritto di carattere generale
Deve sapere comporre un breve testo di carattere generale in modo corretto e adeguato dal punto di vista morfosintattico e lessicale.
Gli alunni che si sono iscritti alla classe IV ad indirizzo turistico dovranno svolgere gli esercizi allegati al programma e gli esercizi proposti nel libro di testo relativamente alle unità svolte nel corso dell'anno e indicate sopra.

KIT ESTIVO (per tutti gli studenti)

EXERCICES DE REVISION DES STRUCTURES GRAMMATICALES

Complète les phrases suivantes avec l'article partitif
1-Pour le déjeuner il y a .... viande avec .... légumes.
2-Tu veux une omelette à midi ? Non, je ne veux pas .... omelette.
3-Maman a acheté .... grosses fraises, ... pommes et .... salade.
4-Buvez-vous .... orangeade ? Oui, mais peu .... orangeade s'il te plaît.
5-Pour préparer cette tarte, il faut ....beurre, ... épices, mais pas .... poivre.
6-Cet été nous avons visité .... belles villes en Europe.

Complète les phrases suivantes avec un pronom possessif
1-Sa voiture est en panne, mais ses parents lui prêtent..................................
2-Nous prenons nos vacances en juillet et vous ? quand prenez-vous .... ?
3-Elle connaît mes sentiments, mais je ne connais pas ....
4-J'ai trouvé une écharpe ; quelqu'un a perdu.. ?
5-Je vais rendre mes livres à la bibliothèque, si tu veux, je rends .... aussi.
6-Il ne trouve plus son CD, je peux lui prêter ....

Complète les phrases suivantes avec des pronoms démonstratifs
1-Laquelle de ces deux cravates préfères-tu ? .... ou .... ?
2-Dites-moi quels sont les romans les plus faciles à lire : .... ou .... ?
3-Nous avons visité beaucoup de maisons avant d'acheter .... où nous sommes maintenant.
4-Si vous voulez voir un film drôle, je vous conseille ....
5-Si ta mobilette est en panne, prends .... de ton frère.

Complète les phrases suivantes avec un pronom relatif
1-Elle est arrivée avec son copain .... a une moto.
2-Tu n'aimes pas la soupe .... maman t'a préparée ?
3-L'Italie est un pays .... j'aimerais vivre.
4-Voici les livres .... Pauline m'a conseillés.
5-J'ai rencontré la jeune fille .... vous connaissez les parents.
6-Ses profs ont félicité Martine .... a fait de grands progrès ce trimestre.
7-Voilà le bracelet ....m'a été donné pour mon anniversaire.

Complète avec les pronoms compléments qui conviennent.
1-Nous............... remercions de votre accueil.
2-Il .... a cherché, mais tu étais déjà parti.
3-Mes devoirs, je .... fais toujours avant le dîner.
4-Il est amoureux d'elle et il veut .... épouser.
5-Tes parents ne sont pas au courant ? Il faut tout .... raconter !
6-Je dois parler avec la directrice, je veux .... présenter le problème.
7-Il .... envoie ses voeux chaque année et nous .... répondons toujours.

Complète les phrases suivantes avec le comparatif
1-Georges mange .... son frère (=)

2-Je me lève .... tôt .... mon mari. (+)
3-J'ai .... collègues homme .... collègues femme. (-)
4-Maman a .... bracelets .... colliers. (=)
5-Elle est .... intelligente .... mignonne. (=)
6-Je voyage à l'étranger .... mes amis. (+)

Complète les phrases suivantes avec le supérlatif.
1-Cette mannequin est extrêmement élégante, c'est .... élégante du défilé.
2- Elle est .... sympa, c'est la fille .... sympa de ma classe.
3-Je déteste ce livre, c'est le film .... intéressant que tu pouvais proposer.

Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé
1-Mme Legrand .... (arriver) hier soir.
2-Martine .... (finir) ses devoirs.
3-Paul .... (avoir) ton message.
4-Vous .... (être) à la mer cet été.
5-Sylvie et Amélie .... (décider) d'aller au cinéma et elles
.... (rentrer) tard.

Accorde les participes passés si nécessaire.
1-L'été dernier elle est allé......... en France.
2-Hélène a écrit........... une lettre à sa soeur, elle l'a expédié.......... ce matin.
3-Les enfants sont resté............ au lit jusqu'à 10 heures ce matin.
4-Cette salle est utilisé............. pour les réunions.
5-Les visites ne sont pas compris........... dans le prix du voyage.
6-Il les a appelé............. au téléphone, mais ils n'étaient pas chez eux.

Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait.
1-Il .... (avoir) des amis au Québec.
2-Les touristes .... (finir) le petit-déjeuner à 9 heures.
3-Nous .... (arriver) toujours en retard.
4-L'hôtel .... (être) confortable.

Complète au futur le message que Françoise écrit à Odile.
Ce soir, comme convenu, on (se retrouver) .... chez Maurice.
J'(apporter)... des boissons et toi, tu (préparer)
.... une tarte. Nous (choisir) ....
des CD et nous (avoir)... beaucoup de temps pour parler de nos prochaines vacances.
Il (être) .... vraiment surpris. Françoise

Completa le frasi con il pronome dimostrativo adeguato
1-J'entends une voiture: c'est sans doute .... de Charles.
2-De ces cravates, tu préfères .... ou ....
3-Si vous voulez voir un beau film, je vous conseille .... de l'Odéon.
4-Choisissez les skis qui vous conviennent : .... sont en plastique,
.... sont métalliques.
5-J'aime beaucoup les fraises, surtout .... qui viennent du Périgord.

Trasforma i nomi sottolineati in pronomi personali complemento oggetto diretto o indiretto.

1-Tu fais ce travail ………………………………………………………………………………

2-Je peux prendre ta gomme? ……………………………………………………………………………………………

3-Maman parle à son amie ……………………………………………………………………………………………

4-M. Dupont écoute ses élèves ……………………………………………………………………………………………

5-Vous apprenez ces règles ……………………………………………………………………………………………

6-Il écrit à Sylvie et à toi ……………………………………………………………………………………………

Completa le seguenti frasi con il pronome complemento indiretto.

1-Ils sont très sympathiques, j'aime bien sortir avec ....

2-Nous avons fait tout ça pour .... et il ne nous a même pas remerciés.

3-Pardon, Madame, est-ce que la place à côté de .... est libre ?

4-Tu peux t'en aller, je n'ai plus besoin de ....

5-Venez chez...................., nous allons faire une boum samedi soir !

Inserisci i pronomi relativi : qui, que, dont, où.

1-je cherche un livre .... m'appartient.

2-Je ne vois pas le livre .... tu cherches.

3-C'est un film .... m'amuse.

4-Voilà le cas .... on parle.

5-La rue .... il habite est près d'ici.

6-C'est un gendarme .... t'appelle.

7-C'est l'église .... ils se sont mariés.

Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo. Attenzione all'accordo del participio passato.

1-Hier mes amis et moi, nous ………………………………… (organiser) la boum pour mon anniversaire.

2-Ils .... (arriver) à la gare avec un peu de retard.

3-Tu .... (avoir) des nouvelles de Charlotte ?

4-Pour ton anniversaire maman .... (choisir) un gậteau fantastique.

5-Ils .... (être) à la montagne l'été dernier.

6-Mes soeurs .... (aller) en France pour un séjour linguistique

Coniuga all'imperfetto i verbi tra parentesi.

1-La route …………………………… (être) dangereuse.

2-Tu ……………………………….(avoir) des amis en France.

3-Nous .... (arriver) toujours en retard.

4-Ils .... (finir) les cours à 10 h 00.

Completa al futuro il messaggio che Sophie lascia à Nicole.

Demain, nous (partir) …………………………… pour Nice. Nous (préparer)...........................
nos valises et papa nous (accompagner) .... à l'aéroport.
Notre avion (décoller).. à 10h00, mais nous
(être)..................................à
l'aéroport 1 heure avant le départ pour l'enregistrement. Je t' (écrire) ....
une carte postale et je te (téléphoner) .... À mon arrivée tu (avoir)
.... une surprise. Elle (être) .... fantastique !

Complète s'il le faut, avec l'article partitif.
1-Ce ne sont pas .... jeunes sages.
2-Nous devrions avoir .... peur de ces personnes.
3-Je ne veux ni .... fromage ni .... dessert.
4-Cette soupe est sans .... sel.
5-Il a bien .... amis à Paris.
6-Il agit avec .... courage.
7- Il ne veut que .... légumes et .... fruits.
8-Il a fait .... voyages et il a passé .... vacances inoubliables.

Complète avec les pronoms compléments correspondants.
1-Nous .... écrivons la semaine prochaine. (à nos amis)
2-On .... contactera demain. (Maurice)
3-Tu .... enverra aujourd'hui. (les lettres)
4-Vous .... donnez ces brochures . (à vos amis)
5-Il ne veut pas .... prêter son vélo. (à moi)
6-Je dirai............ toute la vérité. (à mon amie Sophie)
7-Tu .... proposeras de rester chez toi (à tes copains)
8-Ils .... sont parlé au téléphone hier. (à eux)

Traduis les phrases et transforme-les à l'impératif affirmatif et négatif
1-Li prepari 2-Telefonate loro 3-Lo mettiamo 4-Le parli 5-Mi chiamate

Coniuga i verbi tra parentesi al futuro
1-Je (travailler)... le soir.
2-On (visiter).. la ville demain.
3-Ils (offrir)... du thé.
4-Je (être)... à l'école à 8.00 heures.
5-Nous (faire)..nos devoirs ensemble.
6-Vous (pouvoir)... venir chez moi.
7-Ils (aller)......................................à la mer.
8-Tu (avoir)... ton bac au mois de juillet.

Coniuga i verbi tra parentesi all'imperfetto
1-Quand j' (être).......................................un petit enfant j' (aimer).. me promener sur la plage. 2-Il (faire)... froid à la montagne. 3-Vous (finir)... les cours à 13.00 heures. 4-Elles (avoir).. un rendez-vous avec le professeur. 5-Nous (aller)...au lycée à cette époque-là. 6-Sylvie (arriver).. toujours en retard à l'école. 7-Je (pouvoir)... demander des conseils à mes profs.

Coniuga i verbi al passato prossimo. Attenzione all'accordo del participio passato.
1-Hier Christophe (aller).. au cinéma avec Nadine. 2.La semaine passée Nicole et Martine (partir)... pour les États-Unis. 3-Elle (avoir)... un examen lundi dernier. 4-Les élèves (participer).. à un séminaire il y a une semaine. 5-Le journal (ne pas sortir) .... hier. 6-Les garçons (arriver)... à l'avance. 7-Tu (être)... une

bonne élève. 8-Nous (choisir)... un cadeau pour Claire.

Coniuga i verbi al plus-que-parfait. Attenzione all'accordo del participio passato.
1-Nous (passer)... chez Florian, mais il (sortir) .... faire des commissions.
2-Elle (retrouver)... le CD que j' (perdre)....................................
3- Ma soeur (casser)... l'appareil-photo.
4-Je (laisser)..mes clés sur le buffet. Où sont-elles?
5-Le prof. (rendre)...les devoirs à ses élèves.
6-Ils (finir)... la lecture du roman en classe.
7-Vous (manger)... à l'école avec Claudine.

Fai l'accordo del participio passato se necessario.
1-Cette pluie, la météo l'avait prévu............. 2-Tu as préparé......... une tarte exquise. 3-Les jeunes filles étaient venu......... en Italie pour leurs vacances. 4-Jean et moi, nous sommes allé......... à Disneyland Paris. 5-Voilà la lettre! Je l'ai écrit........ hier soir. 6-Nous sommes resté.......... jusqu'à minuit. 7-Les amies que tu as invité........ ne sont pas venu........

Scrivi queste frasi al passé récent, al présent progressif, al futur proche.
1-Elle fait ses devoirs. ....
....
2-Nous regardons un film ....
....

Sostituisci le parole sottolineate con un pronome possessivo.
1-Ils ont préparé leurs bagages et nous, nous avons préparé nos bagages
....
2-Nous avons montré nos photos et ils ont montré leurs photos
....
3-Il a préparé son sac à dos, mais tu n'as pas préparé ton sac à dos
....
4-Elle a oublié sa raquette et moi, j'ai oublié ma raquette
....
5-Je lui passe mon livre et elle me passe son livre
....
6-Elle regarde ses revues et moi, je regarde mes revues
....
7-Moi, je pars avec mon mari et vous, vous partez avec votre mari
....

Completa con i pronomi personali COD e COI.
1-Tu as invité Maxime et Paul? Non, je ne .... ai pas invités. Pourquoi? Parce que je .... déteste. 2-Tu regardes la télé? Oui, je .... regarde souvent. Tu as vu l'émission sur France 3 hier soir? oui, je .... ai vue. 3-Alors, on se voit à 4 heures. Où est-ce que tu .... attends? Je .... attends devant la poste. 4-Vous avez téléphoné au directeur? Non, nous .... avons envoyé un mél. 5- Sébastien est très gentil! Il .... a offert un bouquet de fleurs, je suis vraiment contente. 6-Et Martine? quel cours vous .... avez conseillez de fréquenter? 7-Les filles ne sont pas venues, nous allons .... téléphoner.

Completa con gli articoli partitivi /10

1-Le matin je bois .... thé au citron et je mange .... biscuits, beaucoup .... biscuits. 2-Dans ce gâteau il y a .... noisettes. 3-Il n'y a pas .... pain, il faut aller chez le boulanger. 4-Vous avez assez .... difficultés en maths. 5-Elle boit .... orangeade, Pierre .... bière.7-Je ne lis pas .... revues; je préfère lire .... romans.

Conjuguez les verbes en construisant des phrases avec les trois types de propositions hypothétiques

1-Si je (aller) à Paris, je (visiter) avant tout la Tour Eiffel

....
....
....

2-Si tu (partir) avec eux, tu (passer) d'excellentes vacances

....
....
....

Complétez les hypothèses suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (hypothèse réalisable, réelle)

1-S'il (faire)..................................., nous ferons une promenade
2-S'il prend la voiture, il (arriver).......................... plus facilement
3-Vous (devoir)............................ me téléphoner, si vous trouvez ce document
4-Appelez le service d'assistance au numéro vert si vous (avoir)..................... des difficultés avec le foctionnement de l'appareil
5-Si tu lis davantage tu (pouvoir)............................améliorer la connaissance de la langue

Complétez les hypothèses suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (hypothèse incertaine, improbable)

1-Si tu (faire)................ attention, tu ferais moins d'erreurs.
2-Si elle venait avec nous, je (être)....................... très content
3-Je (prendre).............................. volontiers une tranche ,si tu préparais une tarte aux framboises
4-Si nous avions encore des doutes, nous l'(appeler)............................pourdemander des précisions
5-Il faudrat l'aider s'il en (avoir) .... besoin

Complétez les hypothèses suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (hypothèse irréalisée)

1-Si vous (réserver)... à l'avance, vous auriez trouvé une chambre pour le week-end
2-S'il (se renseigner) .... à l'accueil, il aurait trouvé tout de suite le bureau compétent
3-Elles t'auraient appelé, si elles (avoir) .... ton numéro
4-Si nous (lire)...................................... le mode d'emploi, nous aurions fait marcher l'appareil
5-Elle aurait maigri si elle (suivre)................................ le conseil du médecin.

Faites les associations nécessaires

1-Si vous passez par ce quartier,
2-Si je le pouvais,
3-Si nous avions plus d'argent,
4-Si mes parents m'avaient donné la permission,
5-Si tu avais vécu à ce temps-là,
6-Si on cherche des solutions,
7-Si mon ordinateur n'était pas en panne,
8-S'il avait su que nous étions en ville,

a-nous achèterions une nouvelle voiture.
b-je lui enverrais immédiatement un mail.
c-tu aurais habité dans une grotte.
d-vous y trouverez de jolis magasins.
e-il nous aurait invités à sa fête d'anniversaire.
f-on finit toujours par en trouver.
g-j'irais voir deux mille ans en arrière.
h-je serais parti en voyage avec vous.

Complétez par *Plusieurs, nombreux, nombreuses, chaque, tout, toute, tous, toutes*

1-................................ les places sont occupées
2-De .... spectateurs ont abandonné la salle
3-Il a mangé.................................. la glace!
4-Il y a eu de ....réclamations
5-Il faut lire .... le mode d'emploi
6-....................................... places sont encore libres
7-...................................... les élèves doivent payer une assurance
8-..................................... élève doit payer une assurance

Complétez par *même, mêmes, aucun, aucune, divers, diverses*

1-Nous avons presque le .... âge
2-Ils sont jumeaux, ils ont les .... goûts!
3-Il existe .... possibilités
4-Je n'ai .... animal domestique
5-Elle ne lit .... revue féminine
6-Ils ont .... CD de ce chanteur

Transformez à la forma négative en employant *aucun, aucune*

1-Nous avons des collègues étrangers ....
2-J'ai un DVD de ce film ....
3-J'ai une chemise en soie ....
4-Nous avons pris des photos de ce monument ....
5-Vous avez retrouvé un portefeuille? ....
6-J'ai trouvé une place libre ....

Utilizza le informazioni della scheda per fare una breve presentazione della Tour Eiffel.

Costruita nel 1889 in occasione dell'Esposizione Universale di Parigi.
Ingegnere Gustav Eiffel
Oggi accoglie turisti da tutto il mondo e ospita al primo e secondo piano negozi e ristoranti.
Dalla cima della torre è possibile ammirare un magnifico panorama della città.

……
……
……
……
……

-Descrivi una giornata particolare delle tue vacanze (per esempio la visita ad una città, un'escursione in montagna, una gita al mare o al lago, una giornata in piscina.....)

-Racconta la storia di un romanzo o la trama di un film che hai avuto modo di leggere o vedere quest'estate.

-Scrivi un breve testo (10-12 righe) in cui parli del tipo di turismo che preferisci praticare e delle attività che svolgi quando sei in vacanza in un luogo di villeggiatura (esempio: turismo balneare e al mare pratico....)